

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Etapă județeană / municipiu – 03 martie 2018

Nivelul A2

Clasa a IX-a.

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 100.

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Составьте сочинение на тему: «Дом, в котором я живу». При описании комнат(ы) покажите, где именно нравится вам больше всего проводить время.

(не менее 130 слов)

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

Даётся ситуация: Ирина и Андрей хотят поехать на экскурсию. Передайте их телефонный разговор. При этом используйте следующие слова и словосочетания: каникулы; хорошая погода; сколько...; если; уже; купить/покупать; у меня (есть / нет)...; ехать / уехать/ заехать;

(13-15 реплик)

SUBIECTUL III.**(30 de puncte)****Прочитайте следующий текст и выполните все данные к нему задания.**

Меня зовут Андрей. Я учусь в маленькой языковой школе в Петербурге. Уже месяц я изучаю русский язык и хорошо уже знаю русский алфавит и умею читать и писать по-русски. На уроке мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Ещё мы играем роли для разных жизненных ситуациях. Каждый день я повторяю всё, что мы делали в классе и, конечно, ежедневно учу новые слова. Сначала я несколько раз читаю новое слово, потому, что у меня хорошая визуальная память, и потом несколько раз повторяю его. Потом я пишу это слово и думаю о контексте для него. Обычно я моделирую ситуации, где и когда я могу использовать слова, которые я учу. Так я учусь думать по-русски.

Часто, когда я учу новые слова, я делаю для них ассоциации. Например, я долго учил, но всё равно не помнил, что значат слова «строить», «строитель». Так как я хорошо знаю английский, я делал такую ассоциацию: «строить» - это антоним **destroy**.

Ещё я люблю конструировать новые слова. Так я могу понимать и помнить больше. Например, когда я вижу в слове суффикс «-тель», я знаю, что это человек. Человек, который строит, – строитель, человек, который учит, – учитель. А префикс «пере-» очень часто значит «ещё раз». Почти все иностранцы знают слово «перестройка», которое любил Михаил Горбачёв. Но только сейчас я понимаю, что «перестройка» значит «строить ещё раз».

Но самый эффективный для меня метод – понимать новые слова в контексте. Преподаватель говорит разные контексты, ситуации, где есть новое слово. Я слушаю, анализирую и обычно правильно понимаю, что это слово значит. В результате я намного лучше помню его и сразу понимаю, где и когда я могу его говорить. И ещё очень важный момент. Теперь я знаю, что могу понимать, что говорят русские, даже если знаю не все слова.

Вообще, я люблю экспериментировать. Например, пишу слова, которые я должен учить, на холодильнике. И каждый раз, когда я хочу есть (а есть я хочу часто!), я сначала должен читать эти слова, и только потом открывать холодильник. Так, я не только учу новые русские слова, но и учусь не есть слишком много.

В принципе, все методы очень простые, но я должен тренироваться каждый день, потому что знать – это одно дело, а уметь – совсем другое, поэтому я считаю, что практика – это ключ к успеху.

Определите, какие из утверждений 1-10 соответствуют содержанию текста. Выберите правильный ответ (А или Б).

1. Андрей начал учить русский язык месяц назад.

А. Да.

Б. Нет.

2. В петербургской языковой школе учат актёров.

А. Да.

Б. Нет.

3. Андрей учит новые слова для своей роли.

А. Да..

Б. Нет.

4. Андрей сочиняет ситуации, в которых можно использовать выученные слова.

А. Да.

Б. Нет.

5. Андрей создал ассоциацию для строительства.

А. Да.

Б. Нет.

6. Слово «перестройка» было любимое слово Михаила Горбачёва.

А. Да.

Б. Нет.

7. Контекст не помогает понимать новые слова.

А. Да.

Б. Нет.

8. Андрей не понимает, что говорят русские если не знает все слова.
А. Да. Б. Нет.
9. Андрей учится открывать холодильник.
А. Да. Б. Нет.
10. Андрей тренируется, чтобы уметь говорить по-русски.
А. Да.. Б. Нет.

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Etape județeană/ municipiu - 03 martie 2018

Nivelul A2

Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

SUBIECTUL I.

Se evaluează: **exprimarea în scris, calitatea redactării**

- încadrarea în cerință (temă, număr de cuvinte, tipul de prezentare – descriere) 6 puncte
- organizarea logică a aspectelor relatate 6 puncte
- aplicarea corectă a normelor de exprimare lexico-gramaticală 8 puncte
- originalitate în abordarea temei.....6 puncte
- respectarea normelor de ortografie și punctuație.....4 puncte

Total parțial = 30 de puncte

SUBIECTUL II.

Se evaluează: **competența de interacțiune în comunicare**

- încadrarea în cerință (temă, număr de replici) 6 puncte
- aplicarea corectă a normelor lexico-gramaticale 6 puncte
- adecvarea discursului la situația de comunicare 8 puncte
- originalitate în abordarea temei 6 puncte
- respectarea normelor de ortografie și punctuație..... 4 puncte

Total parțial: 30 puncte

Subiectul III.

Se evaluează: **Capacitatea de înțelegere a textului citit.**

- discriminarea unor informații receptate prin lectură, alegând variantele de răspuns corespunzătoare conținutului textului. Pentru fiecare variantă de răspuns aleasă corect se acordă câte 3 puncte: 10 răspunsuri corecte x 3 puncte = 30 puncte

1. А / Да	6. А/ Да
2. Б /Нет	7. Б / Нет
3. Б / Нет	8. Б / Нет
4. А / Да	9. Б/ Нет
5. Б/ Нет	10. А / Да

Total parțial= 30 puncte

Se acordă din oficiu 10 puncte

Total general: 100 puncte

